Cam 3: Dylunio cynnyrch bwyd iach

Amcanion dysgu

- I ddylunio iogwrt baner fwyd iachus
- I ddarllen, ysgrifennu, cyfrif a chymharu rhifau hyd at 100, gyda chefnogaeth gwrthrychau

Trosolwg cam

Yn y cam hwn, mae'r plant yn meddwl am fwyta'n iach a'r maetholion sydd wedi'u cynnwys ym mhob grŵp bwyd. Gan ddefnyddio'r dysgu hwn, yr her iddynt wedyn yw i ddefnyddio ystod o ffrwythau tymhorol i ddylunio iogwrt baner fwyd y gallant ei werthu yn eu caffis iogwrt.

Deunyddiau sydd eu hangen

- Templed baner fwyd Prydain

Nodiadau cyflwyniad

Sleid 2: Cyflwyniad	• Defnyddiwch y cwestiynau ar y cyflwyniad i adolygu dysgu blaenorol y plant ar bwysigrwydd bwyta'n iach a chael deiet cytbwys.
Sleid 3-10: Deiet iach a chytbwys	• Trafodwch ganllaw Bwyta'n Dda Sefydliad Maeth Prydain a defnyddiwch y cyflwyniad i ddysgu am y gwahanol grwpiau bwyd sy'n rhannau pwysig o ddeiet iach, cytbwys.
Sleid 11: Cyflwyno'r dasg	• Cyflwyno'r dasg: bydd y plant yn gwneud iogwrt baner fwyd Prydain i'w werthu yn eu caffi iogwrt. • Byddant yn defnyddio ffrwythau tymhorol Prydeinig i wneud i'w pwdin iogwrt edrych fel baner Prydain.
Sleid 12: Bwyd tymhorol	• Atgoffwch y plant bod gwahanol ffrwythau a llysiau yn tyfu ac y gellir eu cynaeafu ar wahanol adegau o'r flwyddyn ac mae bwyta bwydydd pan fyddant yn eu tymor yn golygu y gallwn gefnogi ffermwyr a thyfwyr Prydain trwy brynu eu cynnyrch. • Os ydym am brynu bwyd nad yw yn ei dymor ym Mhrydain, mae'n rhaid ei fewnforio o wledydd eraill. Po bellaf y mae ein bwyd yn teithio, y mwyaf o effaith negyddol y mae'n ei gael ar yr amgylchedd. • Defnyddiwch y wefan hon i rannu enghreifftiau o ffrwythau sydd yn eu tymor nawr: www.countrysideonline.co.uk/back-british-farming/cook-and-eat/the-great-british-larder/ a'u hannog i ddewis ffrwythau sydd yn eu tymor.

© NFU 2018 – Cedwir pob hawl. Gellir atgynhyrchu'r adnoddau hyn at ddefnydd addysgol yn unig.

Sleid 13: Cynllunio iogwrt baner bwyd	• Dosbarthwch y templedi dylunio baneri bwyd a gofynnwch i'r plant gynllunio lle byddant yn rhoi'r ffrwythau o'u dewis i ail-greu'r faner Brydeinig ar eu iogwrt. • Anogwch y plant i ddisgrifio siapiau'r ffrwythau wrth iddyn nhw eu tynnu ar eu cynllun.
Sleid 14: Rhestr siopa	• Gofynwch i'r plant gyfrif sawl un o bob ffrwyth maent eu hangen i wneud eu dyluniad ac ysgrifennu rhestr siopa o'u cynhwysion ffrwyth dewisol.

Dolenni i'r Cwricwlwm Cenedlaethol

Maes	**Pwnc**	**Amcan**
Dylunio a Thechnoleg	Dylunio	• Dylunio cynhyrchion pwrpasol, swyddogaethol, apelgar ar eu cyfer eu hunain a defnyddwyr eraill yn seiliedig ar feini prawf dylunio. • Cynhyrchu, datblygu, modelu a chyfleu eu syniadau trwy siarad, darlunio, templedi a, lle bo hynny'n briodol, technoleg gwybodaeth a chyfathrebu.
	Coginio a maeth	• Defnyddio egwyddorion sylfaenol deiet iach ac amrywiol i baratoi prydau.
Mathemateg	Rhif – adio a thynnu	• Cyfrif at ac ar draws 100, ymlaen ac yn ôl, gan ddechrau gyda 0 neu 1, neu o unryw rif penodol. • Adnabod ac enwi siapiau 2D a 3D cyffredin, gan gynnwys: – siapiau 2D [er enghraifft, petryalau (gan gynnwys sgwariau), cylchoedd a thrionglau] – siapiau 3D [er egnhraifft, ciwboidau (gan gynnwys ciwbiau), pyramidau a sfferau].

© NFU 2018 – Cedwir pob hawl. Gellir atgynhyrchu'r adnoddau hyn at ddefnydd addysgol yn unig.